

Qualität in Schülerfirmen



Schülerbogen

Liebes Schülerfirmenteam,

Mit diesem Schülerbogen könnt ihr als Schülerfirmenteam oder auch einzeln prüfen, welche Qualitätskriterien eure Schülerfirma erfüllt, über welche Kompetenzen ihr als Mitarbeiterteam bereits verfügt und in welchen Bereichen noch Entwicklungen möglich oder notwendig sind. Schaut euch die verschiedenen Bereiche an und entscheidet, ob diese Kriterien für euch schon zutreffen oder nicht. Kreuzt dann in der Tabelle „ja“ oder „nein“ an. In der Spalte Bemerkungen könnt ihr eintragen, welche Probleme es gibt, oder was euch sonst noch aufgefallen ist. Wenn ihr die Ergebnisse in die vorbereitete Grafik einträgt erkennt ihr, in welchen Bereichen eure Schülerfirma schon gut funktioniert.

Im Vergleich mit den Einschätzungen aus der Checkliste der Lehrerinnen und Lehrer könnt ihr dann Erreichtes diskutieren und gemeinsam Ziele festlegen. Bei einer erneuten Bearbeitung des Bogens zum Beispiel nach sechs Wochen könnt ihr dann sehen, ob ihr eure Ziele erreicht habt.

Wir wünschen euch für eure Schülerfirmenarbeit weiterhin viel Erfolg!

Schülerbogen

Personale und soziale Kriterien			
Personale Kompetenzen	ja	nein	Bemerkungen
wir lösen arbeitsrelevante Probleme selbstständig			
wir schätzen eigene Fähigkeiten und Fertigkeiten ein			
wir schätzen uns gegenseitig ein			
wir planen unsere Tätigkeiten			
wir formulieren eigene Arbeitsziele			
Präsentationsfähigkeit	ja	nein	Bemerkungen
wir üben Präsentationen			
wir präsentieren Arbeitsergebnisse <i>einzel</i> n			
wir präsentieren Arbeitsergebnisse <i>im Team</i>			
wir betreiben Werbung			
Teamfähigkeit	ja	nein	Bemerkungen
wir bewältigen Aufgaben im Team			
wir arbeiten in Arbeitsteilung			
wir bearbeiten Arbeitsaufträge termingebunden			
wir führen Auswertungen im Team durch			
wir fordern gegenseitig Unterstützung ein			
wir bieten uns gegenseitig Hilfe an			
Regelakzeptanz	ja	nein	Bemerkungen
wir erarbeiten Regeln			
wir achten auf die Einhaltung von Regeln			
wir werten die Regeleinhaltung aus			
wir legen gemeinsam Konsequenzen fest			
wir lösen Konflikte mit der Gruppe			

Schülerbogen

Personale und soziale Kriterien			
Kommunikationsfähigkeit	ja	nein	Bemerkungen
wir beraten uns in regelmäßigen Gesprächsrunden			
wir üben Kundengespräche			
wir führen Kundengespräche			
wir erläutern anderen unsere Tätigkeiten und Arbeitsabläufe			
wir erklären anderen die Geschäftsidee			
wir stellen unsere Schülerfirma auch außerhalb der Schule vor			

Schülerbogen

Kulturtechniken und Berufsorientierung			
Mit Schrift, Zahlen und Sprache umgehen	ja	nein	Bemerkungen
wir schreiben Tätigkeitsberichte			
wie schreiben Geschäftsbriefe (Rechnungen, Angebote)			
wir entwerfen Flyer / Werbetexte			
wir rechnen in der Schülerfirma			
wir gehen mit Grafiken/Tabellen um			
wir eignen uns einen Fachwortschatz an			
wir wenden einen „Sprachknigge“ an			
wir führen Kundengespräche			
wir führen Kundengespräche auch telefonisch			
wir nutzen Medien (z.B. Zeitungen, Internet)			
wir bearbeiten Aufgaben aus der Schülerfirma auch in anderen Unterrichtsfächern			
wir wenden Kenntnisse aus Unterrichtsfächern auch in der Schülerfirma an			
Schülerfirmenbezogene Berufsorientierung	ja	nein	Bemerkungen
wir lernen Berufsbilder kennen			
wir nutzen den Berufswahlpass zur Dokumentation			
wir führen Betriebserkundungen durch			
wir arbeiten mit einem Betrieb zusammen			
wir haben Kontakt zu einer Berufsschule			
wir führen schulinterne Schülerfirmenpraktika durch			
wir organisieren „Schnuppertage“ in der Schülerfirma			
wir nutzen Werkzeuge und Maschinen fachgerecht			

Schülerbogen

Wirtschaftliche und ökologische Kriterien			
Betriebliche Strukturen	ja	nein	Bemerkungen
wir bewerben uns um einen Schülerfirmenplatz			
wir haben eine Satzung			
wir haben ein Geschäftskonto			
wir haben ein Firmenlogo			
wir erhalten ein Arbeitszeugnis für den Berufswahlpass			
wir haben einen Produktkatalog erstellt			
wir verkaufen auch außerhalb der Schule			
wir werben für unsere Schülerfirma			
wir haben ein Organigramm entworfen			
wir haben einen Geschäftsführer			
wir haben Mitarbeiter gewählt für:	ja	nein	Bemerkungen
- Einkauf			
- Verkauf			
- Lagerhaltung			
- Buchhaltung, Finanzen			
- Produktion, Dienstleitung			
- Werbung			
- Geschäftsleitung			
Finanzen und Rechnungswesen	ja	nein	Bemerkungen
wir vergleichen Preise			
wir erfassen Aufträge			
wir erstellen Kostenvoranschläge			
wir schreiben Rechnungen			
wir führen ein Kassenbuch			
wir führen ein Konto			
wir erstellen einen Jahresabschluss			
wir ermitteln Gewinne			
wir berechnen und bilden Rücklagen			

Schülerbogen

Wirtschaftliche und ökologische Kriterien			
Arbeitsplanung	ja	nein	Bemerkungen
wir übernehmen Verantwortung (Teamleiter etc.)			
wir planen Arbeitsabläufe			
wir erstellen Zeitablaufpläne			
wir werten Arbeitsergebnisse aus			
Qualitätssicherung	ja	nein	Bemerkungen
wir überprüfen die Qualität unserer Produkte anhand einer schülerfirmenspezifischen Checkliste			
wir befragen Kunden			
Ökologie/ Nachhaltigkeit	ja	nein	Bemerkungen
wir informieren uns über den Energieverbrauch			
wir handeln umweltfreundlich	ja	nein	Bemerkungen
- trennen Müll			
- setzen Recyclingmaterialien ein			
- vermeiden Einwegprodukte			
- gehen sparsam mit Rohstoffen um			
- verwenden Bioprodukte			
- verwenden Produkte aus fairem Handel			

Zusammenfassung der Ergebnisse:

Damit ihr einen Überblick darüber erhaltet, was ihr in eurer Schülerfirma bereits alles macht, tragt einfach die Anzahl der „Ja“ Antworten in die Tabelle ein. Für eine „Ja“ Antwort gibt es einen Punkt.

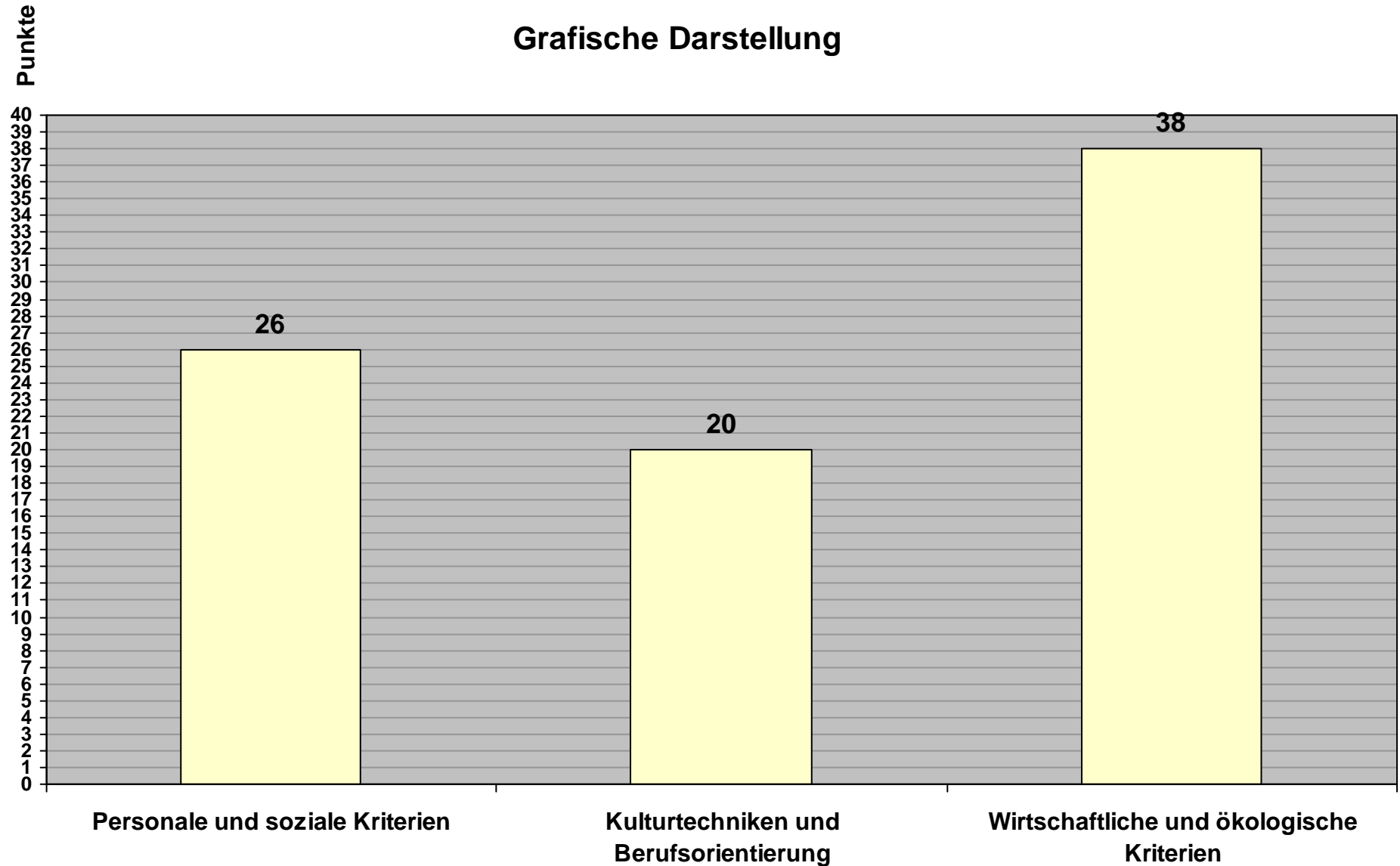
Bereich	„Ja“ Antworten	von insgesamt	Bemerkungen
Personale und soziale Kriterien		26	
Kulturtechniken und Berufsorientierung		20	
Wirtschaftliche und ökologische Kriterien		38	
Summe		85	

Auf der nächsten Seite könnt ihr die Ergebnisse in eine Grafik eintragen.
Anhand der Auswertung könnt ihr nun erkennen, in welchen Bereichen eure
Schülerfirma schon gut funktioniert.
Gibt es auch Bereiche, in denen ihr euch noch verbessern könnt?

Ziele:

In folgenden Bereichen wollen wir uns in den nächsten 6 Wochen verbessern:

Grafische Darstellung



Die Säulen mit den darüber stehenden Zahlen geben die maximale Punktzahl an. Tragt euren Punktestand in die vorhandenen Säulen ein.